FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JENNY PARRA

SERVICIO DE ATENCION: DIMF UNIDADES DE ATENCION: CHIQUITINES

INTENCIONALIDAD: sensibilizar a las familias y cuidadores, frente a la importancia de un buen transito armónico

Nombre del usuario	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Caracterización de la familia**	**Reconocimiento de prácticas a fortalecer**	**Identificación de las acciones orientadas a las practicas**	**Planeación de las experiencias**	**Vivenciar la experiencia**	**Valorar la experiencia**	**Exploración de la semana**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
CRISTINA SINSAJOA	13 Al 16 de octubre del 2020	Madre gestante de 19 años, Familia compuesta por padres maternos. En el hogar los padres trabajan, Madre que cuida y fortalece a su bebe a través de la estimulación temprana, le entona canciones. Lectura de cuentos, y escucha canciones de	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso.	La familia por medio del registro fotográfico se evidencia que están comprometidos con las diferentes experiencias semanales, el cual se refleja la participación de toda la familia	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras	No

		relajamiento.				Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.		arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	
LUISA FERNANDA RIVAS MATACEA	13 Al 16 de octubre del 2020	Niña de 5 meses de edad, familia conformada por madre y tres hermanas. En el hogar la madre es la que trabaja, y provee la alimentación, las hermanas mayores y con la tía quedan a cargo de la menor La niña ya balbucea, y sonríe cuando su madre le sonríe, juega con su juguete y lo pasa de una mano a otra. Ya conoce a los miembros de su	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que	La familia de Luisa Fernanda por medio de la llamada se indaga como les ha parecido la experiencia de la semana ya que no pueden enviar registro fotográfico	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

		casa				podrán acceder sus hijos.			

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

DAVID ALEJANDRO CORDOBA CALDERON	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 5 meses de edad, familia conformada por mama y papa El padre de familia es el que trabaja mientras la madre se encarga del cuidado del niño. El niño balbucea, y responde a los gestos que le realiza su madre o padre, le gusta que le canten o le realicen cualquier sonido	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**TRANSITO ARMONICO** **Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	La familia nos da aconche como les ha ´parecido la experiencia de la semana enviando el registro fotográfico y se evidencia el trabajo en familia, donde todos participan, aportando e ideas.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

ANTHONY JEFFREY YELA HERNANDEZ	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 8 meses de edad, familia conformada por mama, abuelos y hermano En el hogar la madre y el abuelo trabajan para proveer alimentación al núcleo familiar, El menor queda a cargo de la abuela y el hermano mayor El niño se coloca boca abajo, intenta gatear, se mantiene sentado, juega con sus juguetes a pasar de una mano a otra,	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Para evaluar la experiencia se les solicita a la familia que envíen el debido registro fotográfico en el cual se evidencia participación tanto del niño como el de sus hermanos,	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

KLENYERBER BRIANNER PULIDO MATOS	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 8 meses de edad, familia conformada por mama, papa, abuela, tía En la familia trabaja el esposo, y la abuela materna, El cuidado del niño es la madre El niño ya se coloca boca abajo, balbucea, y sonríe cuando un miembro de la casa le sonríe,	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Para evaluar la experiencia se le solicita a la familia que envíen el debido registro fotográfico en el cual se evidencia participación tanto del niño como el de sus padres.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

JEREMIAS JOSUE TERAN CHIRINOS	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 9 meses de edad el núcleo familiar se caracteriza por ser extensa Las labores de trabajo las realizan los miembros de familia, ya que se ayudan uno de los otros. El cuidado del niño lo realiza la madre, junto a su abuela materna El niño ya gatea, busca sus juguetes del agrado de él, Reconoce el rostro de sus cuidadores	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Para evaluar la experiencia se le solicita a la familia que envíen el debido registro fotográfico en el cual se evidencia participación tanto del niño como el de sus hermanos, ya que es importante que todos se vinculen a la actividad.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MARIA JOSE MONTES GREFA	13 Al 16 de octubre del 2020	Niña de 8 meses de edad. Familia indígena conformada por núcleo extenso. La abuela y las hermanas trabajan mientras la madre cuida en compañía de una tía su niña y sobrinos. La niña ya se sienta, gatea y busca los juguetes de su agrado	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Para evaluar la experiencia se le solicita a la familia que envíen el debido registro fotográfico en el cual se evidencia que la familia casi no participa de la actividad.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

BREINER JAIR LUGO CAICEDO	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 10 meses de edad, familia extensa Viven en finca, donde el padre sale a trabajar al día La madre queda a cargo del niño El niño ya se puede sentar, gatea sin ninguna dificultad, ya su madre está en control de esfínteres, trata de comer por si solo	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**TRANSITO ARMONICO** **Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Para evaluar la experiencia se le solicita a la familia que envíen el debido registro fotográfico en el cual se evidencia la participación de sus padres como también de sus familiares, demostrando un ambiente armónico.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MELWIN ISRAEL VILLARROEL DURAN	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 10 meses de edad, familia extensa Convive con tíos hermanos El padre del niño es el que trabaja para el sustento de la familia El niño ya trata de comer solo, se sostiene de pie, y sentado	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Para evaluar la experiencia se le solicita a la familia que envíen el debido registro fotográfico en el cual se evidencia participación tanto del niño como el de sus hermanos, ya que es importante que todos se vinculen a la actividad.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

ERICK DAVID ZAPATA ARIAS	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 10 meses de edad familia conformada por abuelos hermano y tío En la familia los que trabajan son los abuelos y el tío, la madre es la encargada de cuidar al niño Ya se sienta, camina, y dice palabras de tres silabas come solo	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	La familia para fortalecer la experiencia de la semana envía evidencia de lo realizado, donde se observa la participación de la familia y el niño.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

SANTIAGO JOSUE PEREZ CANELON	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 1año de edad Familia extensa. El esposo es el encargado de buscar el sustento para la familia La madre se encarga del cuidado del niño El niño ya se para, camina cortas distancias ya se le entiende lo que dice lo que desea por medio de gestos	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Respecto a la experiencia de la semana la familia envía evidencias de registro fotográfico, donde se visualiza la participación y el trabajo en equipo fortaleciendo así vínculos afectivos.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

SHARIHT SOFIA ROMERO YASCUAL	13 Al 16 de octubre del 2020	Niña de 1 año 2 mes de edad su familia está conformada por 5 integrantes, La madre labora y la niña queda a cargo de su abuela Niña que ya camina le gusta jugar correr	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Para evaluar la experiencia se le solicita a la familia que envíen el debido registro fotográfico en el cual se evidencia participación tanto del niño como el de sus hermanos, ya que es importante que todos se vinculen a la actividad.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

JEIMY SARAY ESCLONA VALDEZ	6 de octubre del 2020	Niña de un 1año 1 mes de edad Vive don su mama y su hermano La madre trabaja el cual deja la niña en compañía de una amiga Niña que camina, come sola, juega	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Respecto a la actividad de la semana, la familia de la niña envía el registro fotográfico de la experiencia explicada durante la llamada, el cual se evidencia un buen trabajo en familia.		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

FREYDER ERNESTO MERA VILLAREAL	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de un 1 año 2 meses de edad familia extensa El padre trabaja mientras la madre cuida del niño El niño juega, cuando quiere algo lo pide	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	La familia para fortalecer la experiencia de la semana envía evidencia de lo realizado, donde se observa la participación de la familia y el niño.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

YURY ESMERALDA CORTES PAI	13 Al 16 de octubre del 2020	Niña de 1 año 8 meses, vive con sus padres y hermano y abuelos paternos la madre se queda cargo de la niña El padre labora para llevar el sustento a la familia. La niña ya camina sola, muy independiente, para la edad.	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**TRANSITO ARMONICO** **Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Respecto a la actividad de la semana, la familia de la niña envía el registro fotográfico de la experiencia explicada durante la llamada, el cual se evidencia un buen trabajo en familia. Participación de la niña y que es de suma importancia que la menor se vincule.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

ELISA STEFANIA GRATEROL VIDAL	13 Al 16 de octubre del 2020	Niña de un 1 año7 meses de edad familia conformada por mama papa Los dos trabajan, La madre tiene su negocio y ahí cuida a su niña Juega camina y le gusta saltar	**TRANSITO ARMONICO**	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Durante la experiencia de la semana, la familia envía registro fotográfico, donde se evidencia que la familia conformada por sus padres realiza la actividad fomentando la participación de la niña.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.
ANDRES EMMANUEL NARVAEZ RAMIREZ	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de un 1 año 8 meses de edad familia conformada por padre madre y abuela El padre trabaja La madre cuida al niño	**TRANSITO ARMONICO**	**11.2: la familia promueve la**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los pa-	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y	En el transcurso de la semana los padres del niño Emanuel nos hacen llegar registro fotográfico, el cual deja notar, la participación	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas	

		Realiza sus necesidades pide cuando quiere algo	**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	dres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	del niño logrando en el su autonomía e independencia.	¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	
AYHANNA ISABELLA MEZA MARROQUIN	13 Al 16 de octubre del 2020	Niña de un 1 año 7 meses de edad vive con su abuela La madre trabaja	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Civilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las fami-	Durante la semana se realizó el debido acompañamiento y con ello se da aconche la experiencia de la semana, donde la familia para dar conocer la actividad envía registro fotográfico, donde se observa una buena participación familia.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar	

				su familia y comunidad.		lias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.		recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	
ANDRES SEBASTIAN GERRERO ZAMBRANO	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 1 año 1 mes de edad vive con su madre y hermana Y abuela Trabaja en el campo al día Niño que es autónomo	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Respecto a la actividad de la semana, la familia de la niña envía el registro fotográfico de la experiencia explicada durante la llamada, el cual se evidencia un buen trabajo en familia.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

EMIR ANDRES CADENA CASTRO	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de 1 año 1 mes de edad vive con su madre y hermano La madre trabaja desde casa ya que no tiene con quien dejar al niño Camina, juega y pide lo que necesita	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Respecto a la actividad de la semana, la familia de la niña envía el registro fotográfico de la experiencia explicada durante la llamada, el cual se evidencia un buen trabajo en familia.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MARTIN JAVIER CHAMORRO PASMIÑO	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de dos años vive con su madre y hermana La madre trabaja y la abuela cuida de el Niño que tiene control desinterés, cuando necesita algo lo pide	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**TRANSITO ARMONICO** **Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Durante la experiencia de la semana, la familia envía registro fotográfico, donde se evidencia que la familia conformada por sus padres realiza la actividad fomentando la participación del niño.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

OSCAR EMANUEL ORTIZ HOYOS	13 Al 16 de octubre del 2020	Niño de tres años 2 meses de edad su familia está conformada por mama papa y hermano El padre trabaja La madre se encarga del hogar y el cuidado del niño Activo, crea sus propias vivencias	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Respecto a la actividad de la semana, la familia de la niña envía el registro fotográfico de la experiencia explicada durante la llamada, el cual se evidencia un buen trabajo en familia.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

YENIFER MANUELA LOPEZ MANAIDEKE	13 Al 16 de octubre del 2020	4 años de edad familia formada por mama papa y una hermana El padre trabaja para sostener el hogar, la madre es encargada del cuidado de la niña Es activa, crea sus propias historias,	**TRANSITO ARMONICO** **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.2: la familia promueve la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.**	Es importante que la familia promueva en el niño o niña, la participación, integración, con esto que sea un ser sociable, y que los padres ayuden a construir su identidad, preparándolo, para el momento de transitar a su escuela.	**Sensibilización e información a familias y cuidadores:** acciones definidas por las UDS de ICBF, con el fin de orientar y sensibilizar a las familias y cuidadores frente a la importancia, lo que implica y se requiere para un tránsito armónico y efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, para que las familias comprendan, acompañen y se vinculen a este proceso. Generando mayor confianza a las familias y cuidadores respecto de los servicios a los que podrán acceder sus hijos.	Para dar conocer la experiencia de la semana la familia envía registro fotográfico, el cual se observa la participación de la niña realizando dicha actividad logrando fortalecer en ella su autonomía.	En familia elaboraran un croquis del lugar donde viven e identificar una institución educativa, con el fin de darle a conocer a los niños y niñas ¿por qué es importante ir a la escuela? ¿A qué vamos a la escuela? Entre otras, para la realización de este croquis puede la familia utilizar recursos del medio, como cartulina, tapas, piedras arena, hojas secas, palos, pintura, colores.	

OBSERVACIONES GENERALES OBSERVACIONES GENERALES: durante la semana se realizó los diferentes acompañamientos telefónicos, donde se les da a conocer la temática que se trabajara con los niños y niñas, por medio del acompañamiento telefónico es orientar y sensibilizar a las familias acerca del tema transito armónico, e importancia, y lo que implica y se requiere para un tránsito efectivo de los niños y niñas al sistema escolar, los cambios y situaciones a los que se enfrentaran en esa nueva etapa de su vida, Las madres enviaron registro fotográfico donde se evidencia, la actividad notificada por vía telefónica, watsap, el cual se puede observar la participación de los niños y niñas ya que es fundamental que los usuarios realicen y generar en ellos, su independencia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS

A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1